

DIAKONHJEMMET BARNEHAGE BORGENSEIEN

TYRIHANS

ÅRSPLAN 2020–2021



*Den gode samtalen
- mer enn bare prat*



Diakonhjemmet Omsorg

1. Om barnehagen

Borgenveien barnehage er en del av Diakonhjemmet Omsorg og jobber ut fra mottoet «Engasjert for mennesket» og visjonen «Nyskaper i tjeneste for vår neste».

Vi ønsker å strekke oss mot vårt motto gjennom å møte hvert enkelt barn og deres familie der de er. Vi skal jobbe aktivt med å bygge gode relasjoner og et fellesskap preget av respekt, nestekjærlighet og omsorg. For oss vil det å være nyskapende komme til uttrykk gjennom vårt arbeid med å bygge et fagmiljø hvor vi følger samfunnets utvikling og ny forskning og derav legger et godt grunnlag for endring innad i barnehagen.

Vår diakonale profil skal være synlig i møte med barn og foreldre, både i det daglige og i spesielle eller vanskelige livssituasjoner.

- Foreldresamarbeid

Av smittevernhensyn har vi ikke planlagt noen foreldrearrangement i barnehagen i nærmeste framtid. Høstens foreldremøter blir gjennomført digitalt og vi vil følge med på videre anbefalinger fra myndighetene for de planlagte foreldremøtene som pleier å være i februar. Foreldresamtaler gjennomføres som vanlig i barnehagen hvis ikke vi kommer over i et annet tiltaksnivå. Med færre fysiske møtepunkter blir det viktigere med digital kommunikasjon. Barnehagene på Diakonhjemmet tar nå i bruk kommunikasjonsverktøyet MyKid for å lette informasjonsflyten mellom hjem og barnehage.

I tillegg til å yte omsorg av høy kvalitet for barna i barnehagen er vi opptatt av å gi støtte til familien. Våre barnehager har valgt foreldreveiledningsprogrammet ICDP som metode for arbeid med både foreldre og personale. ICDP er et veiledningsprogram som er utviklet for å støtte omsorgspersoner i de vanlige hverdagsutfordringene de står i og bevisstgjøre på hvordan vi kan justere oss til det enkelte barn til enhver tid har behov for. Målsetningen er at omsorgsgiverne skal bli trygge i rollen sin ved å bli bevisst på hva de gjør som er bra for barna. Veiledningen gir deg ikke en oppskrift, men hjelp til å finne egne løsninger. Vi har fått midler til å starte opp et prosjekt der vi kan tilby foreldreveiledning i gruppe etter stengetid med barnepass for deltagerens barn. Pga. pandemien er oppstart utsatt til neste høst, men vi vil starte verving av deltagere i løpet av våren.

- Samarbeid i barnehagen

Borgenveien barnehage har fire avdelinger, og barn og ansatte har fast base på hver sin avdeling. Samtidig er vi en barnehage hvor ansatte har felles ansvar for alle de 56 barna på huset. For å styrke dette fellesskapet og dra nytte av at vi er mange, samarbeider vi normalt på ulike måter i hverdagen både med faglige samlinger og refleksjoner for personalet og med arrangementer og lek for barna. Pga. smittevernhensyn blir det mindre samarbeid på tvers av avdelingene dette barnehageåret, men vi tror at barna opplever gode hverdager i barnehagen som er tilnærmet normale på sin avdeling.

- Samarbeid med utdanningsinstitusjoner

Borgenveien er praksisbarnehage for barnehagelærerstudenter ved Oslomet. Vi tar imot studenter fra ulike årskull og stiller barnehagen til disposisjon når studenter har behov for en arena der de kan gjennomføre ulike arbeidskrav eller observasjoner.

Barnehagen er også godkjent lærebedrift, og har en lærling i barne- og ungdomsarbeiderfaget på avdeling Veslefrikk.

Barnehagene på Diakonhjemmet har inngått en samarbeidsavtale med sosionomutdanningen på VID. I denne avtalen åpner vi for studentpraksis i barnehagene og VID tilbyr våre ansatte mulighet for å delta på enkelte forelesninger av relevant karakter.

- Miljøfyrtårn

Fjorårets satsningsområde hadde tittelen «Vi passer på jordkloden sammen», med utgangspunkt i miljøvern og bærekraft. Vi tar med oss dette arbeidet videre og har i samarbeid med resten av Diakonhjemmet Omsorg satt gang et arbeid med å bli sertifiserte som Miljøfyrtårn.

Med ønsker om et godt samarbeid!

Lisbet Røsok Maloku, styrer i Borgenveien barnehage

2. Satsningsområde: Den gode samtalen, mer enn bare prat

«Den gode samtalen» tar utgangspunkt i vårt verdigrunnlag og vårt syn på felleskap og relasjoner.

Vi støtter barnas utvikling ved å skape gode og trygge relasjoner hvor de kan oppleve respekt, nestekjærlighet og omsorg. Disse verdiene blir da synlige når vi skaper rom for møter mellom mennesker der den gode samtalen spiller en vesentlig rolle.

Hva er en god samtale? Vi mener at en god samtale skal blant annet være preget av anerkjennelse, forståelse, nysgjerrighet og toleranse. En god samtale er mer enn utveksling av informasjon og den har som mål å påvirke positivt relasjonene mellom barn og voksne, mellom ansatte og mellom ansatte og foreldre. En god samtale er en dialog, der du lytter mer enn du snakker og spør mer enn du forteller.

2020-2021 blir en periode der våre muligheter til å møtes fysisk er begrenset og det er derfor utrolig viktig å benytte oss av de gode samtalene i hverdagen for å ta vare på de trygge relasjonene og hjelpe barna til å bygge psykisk robusthet, til å føle tilhørighet og til å oppleve at man ikke står alene når det blir vanskelig. Barnehagen har et viktig samfunnsmandat og dette har blitt enda mer synlig i denne perioden. Vår barnehage ønsker å være en god støttespiller for barn, foreldre og samarbeidspartnere og vi bruker den gode samtalen til å nå våre mål og virkeliggjøre verdiene våre. Den gode samtalen brukes aktivt og bevisst i møte med barn, ansatte og foreldre. Årsplanen vår gjenspeiler hvordan den gode samtalen kan praktiseres i lys av våre mål og satsningsområder.

Barnehagens mål for dette barnehageåret

Hovedmål: Bli gode samtalepartnere som er til stede med kroppen, hjertet og hodet

Mål for den gode samtalen med barn:

- Vi snakker med og ikke til barn.
- Vi tar barnas perspektiv gjennom en åpen og genuin interesse for hvordan barn tenker
- Vi tar ansvar for å skape tillit og gjensidighet i dialogen med barna
- Vi sikrer at alle barna blir sett, får støtte og oppfølging.
- Vi støtter barna i å utvikle en god samtalekompetanse i møte med andre.
- Vi er barnas tolk og hjelper dem med å sette ord på og språkliggjøre budskapet sitt

- Vi støtter barnas uttrykk, nysgjerrighet og undring.
- Vi er gode samtalepartnere som gjennom åpne spørsmål støtter og oppmuntrer barna til å finne egne løsninger

Mål for den gode samtalen med foreldrene:

- Vi har respekt for foreldrene ståsted og møter dem med en veiledende holdning.
- Vi jobber systematisk med foreldresamtaler og -veiledning.

Mål for den gode samtalen mellom medarbeidere:

- Vi møter hverandre med forståelse og respekt.
- Vi jobber systematisk med kollegaveiledning i gruppe og for enkeltansatte.

Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Vi skal hver dag prioritere den gode samtale på Tyrihans ved å være bevisst på hvilke spørsmål vi spør og gi barna tid til å svare.
- Vi vil dele opp barnegruppa i mindre grupper for å gi alle barna gode muligheter til tettere voksenkontakt og gode samtaler, vi vil også støtte samtaler mellom barna.

3. Tilvenning

Når barnet begynner i barnehagen skal vi i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet skal få en trygg og god start. Ved overganger innad i barnehagen er det også viktig at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barn og personalet på den nye avdelingen.

Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Trygge relasjoner
- Tilpasse opplegget for tilvenning til hvert enkelt barns behov
- Foreldrene skal føle seg velkomne i barnehagen
- Oppflytting til ny avdeling forberedes med fokus på at barna skal bli kjent med lokalene på ny avdeling og med personalet

Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Alle barn får en kontaktperson
- Minst 1 uke tilvenning med foreldre til stede i barnehagen
- Flere besøk til barnehagen før barna begynner
- Ved bytte av avdeling skal barna gå på besøk der i forkant

4. Vennskap og fellesskap

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Rammeplanen for barnehager sier at barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Alle barn skal få hjelp av personalet til å ha noen å leke med
- Alle barn skal få erfare at de er betydningsfulle for fellesskapet

- Barna skal få støtte i å utvikle gode samspillsegenskaper
- Barna skal kunne sette ord på egne og andres følelser

Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Vi skal legge til rette for at alle barn kommer inn i lek, i både små grupper og stor gruppe.
- Vi skal veilede barna til å hjelpe hverandre og gi dem positive tilbakemeldinger på det.
- Vi skal legge til rette for gode opplevelser for hele barnegruppa for å styrke fellesskapet, for eksempel turer, samlingsstunder og leketreff.

5. Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. I Rammeplanen står det at barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. For barn er det å leke et mål i seg selv.

Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Skape gode vilkår for lek
- Personalet skal involvere seg i barns lek og bli en god lekepartner
- Oppdage og støtte barna som trenger hjelp til å utvikle god lekekompetanse

Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Vi skal tilpasse avdelingen etter barnas interesser og ha leker lett tilgjengelig for barna.
- Lage god plass til lek i hverdagen og planene våre, der voksne deltar og observerer.
- Vi skal være støttende i leken og veilede barna inn i lek hvis det er behov, og også å kunne veilede og hjelpe barna hvis det blir uenigheter mellom dem.

6. Læring

Barn er født til å lære, og i de første leveårene går læring hånd i hånd med barns lek, - fordi lek er en metode for læring. I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling (Rammeplanen).

Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Legge til rette for at barna kan bidra til egen og andres læring (utforske, lære å stille spørsmål og undre seg)
- Gripe fatt i barnas interesser
- Undre seg sammen med barn
- Støtte barnas egen undring og utforskning
- Tilby inspirasjon, gi rike opplevelser

Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Følge opp barnas interesser.

- Vi skal tilby barna forskjellige leker, aktiviteter og temaer som kan gi dem inspirasjon til videre lek og læring.
- Vi jobber med prosjekter over tid der vi fordyper oss i tema

7. Kommunikasjon og språk

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling. Rammeplanen sier at barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Vi skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk.

Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Stimulere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål.
- Personalet skal ta ansvar for å skape gode dialoger der vi snakker med og ikke bare til barn
- Stille spørsmål som inviterer til en god samtale
- Hjelp barna til å få formidlet budskapet i dialogen med andre, være barnas tolk

Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Vi vil ha fokus på å ha bøker lett tilgjengelig for barna. Lesing av bøker sammen gir gode muligheter til å stille åpne spørsmål og få gode samtaler.
- Vi skal bruke språket bevisst i alle hverdags situasjoner sammen med barna
- Vi vil være tett på barna i lek og aktiviteter og ved behov støtte dem i dialog med de andre barna. Vi skal tolke alle uttrykksformene til barna.
- Vi bruker daglig sanger, rim og regler

8. Digital praksis

Barnehagens digitale praksis skal bidra til lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn (Rammeplanen).

Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Legge til rette for at barn utforsker og lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer
- Sikre at alle barn har erfaring med digitale hjelpemidler
- Ha en kritisk holdning til bruk av digitale hjelpemidler

Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Vi vil ta bilder på turer og sammen med barna printe dem ut, og bruke disse videre til prosjektarbeid på avdelingen
- I prosjektarbeid kan det bli aktuelt å lete etter fagstoff på nettet sammen med de eldste barna på avdelingen

9. Omsorg

Omsorg er en sentral del av barnehagens virksomhet og er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet.

Rammeplanen sier at barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.

Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- At barn opplever trivsel, trygghet og tilhørighet i barnehagen
- Sikre at barns behov for ro og hvile blir ivarettatt
- Legge til rette for at barn får være omsorgsgivere

Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Barna på Tyrihans skal møte trygge voksne som skaper gode relasjoner til alle.
- Skape en god gruppefølelse på avdelingen med fellesaktiviteter som samlingsstund.
- Lage en dagsrytme som passer barnegruppen med fokus på både fysisk aktivitet og hvile.
- Vi skal veilede og oppmuntre barna til omsorgsfulle handlinger.

10. Medvirkning

I Barnehageloven § 3 står det: «Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet». Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Rammeplanen legger vekt på at barnehagen må være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Vi lytter til barnas behov og lytter til deres ønsker selv om de ikke alltid kan få oppfylt ønskene
- Vi er lydhøre for barnas kommentarer og kroppsspråk
- Ta med barnas innspill og reaksjoner inn i vurderingen av opplegget og planene våre

Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Vi skal ha en anerkjennende væremåte overfor barna og ta de på alvor, de skal få mulighet til å gjøre ting selv
- Vi bekrefter at vi har skjønt hva barna vil formidle med ord og kroppsspråk
- Vi skal observere hva som gir mening for barna av planene våre, og tar dette med oss videre i planlegging

11. Livsmestring og helse

Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Rammepånen sier at barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barna bevegelsesglede og motoriske utvikling. Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

Måltider skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.

Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Fysisk aktivitet
- Få støtte i å mestre motgang og håndtere utfordringer
- Gode måltider

Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Stort fokus på mye tid ute hver dag, der vi også tilrettelegger for fysiske utfordringer som klatring, løping og gå på tur i ulendt terreng.
- Trygge voksne som støtter barna i motgang og hjelper dem til å komme seg videre
- Skape en god stemning ved måltider der samtaler med barna er i fokus, samtidig som vi anerkjenner at humor og latter er viktige faktorer

12. Danning

Rammepånen sier at barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap.

Danning er en livslang, menneskelig utviklingsprosess som skjer i samspill med omgivelsene. Barna er selvstendige aktører, mens de voksne veileder og stimulerer dem til å tenke selv.

Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Alle barn skal få oppleve at de er viktige for fellesskapet
- Personalet er gode rollemodeller i tråd med verdiene i organisasjonen
- Barna får delta i beslutningsprosesser
- Barna får støtte i å utvikle kritisk tenkning og etisk vurderingsevne
- Barn og voksne får øve seg på å reflektere

Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Vi skal se hvert enkelt barn og anerkjenne dem som selvstendige individer
- Vi skal skape et trygt miljø på avdelingen og utfordre barna til å tenke selv ved å stille åpne spørsmål og reflektere sammen med dem

13. Bærekraftig utvikling

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi, og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner den. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn (Rammeplanen).

Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Barna skal få lære om og få erfaring med hvordan de kan ta vare på naturen
- Barna skal få mulighet til å gi hverandre omsorg
- Barnehagen skal støtte barnas kritiske tenkning

Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Utforske naturen i nærmiljøet, og gi barna gode naturopplevelser
- Vi skal støtte barna i å gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på naturen
- Vi vil introdusere barna for gjenbruk, med tanke på formingsaktiviteter og vi vil bruke ting fra naturen i formingsaktiviteter
- Barna skal få være med på arbeid i kjøkkenhagen

14. Barn som trenger ekstra støtte

Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud (Rammeplanen).

Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Barna får mulighet til å delta i sosialt samspill ut fra egne behov og forutsetninger
- Personalet oppdager tidlig barn som trenger ekstra hjelp og støtte
- Personalet legger til rette for at barna får utvikle ferdighetene sine

Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Dele inn barna i mindre grupper i leken
- Observasjon av barna
- Vi tar utgangspunkt i det barna kan og så bygge videre på det

15. Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Planlegging, vurdering og dokumentasjon er viktig i det pedagogiske arbeidet fordi de er nyttige redskaper for å sette profesjonelle rammer rundt det faglige innholdet barnehagen. Gjennom planlegging ønsker vi å oppnå forutsigbarhet og tydelige mål som blir synliggjort i våre arbeidsmetoder. Planlegging skal også markere at barnehagen er en pedagogisk virksomhet som jobber målrettet med fagområdene i rammeplanen, med barnehagelovens sine retningslinjer og i henholdt til våre vedtekter. Vurdering tar utgangspunkt i personalets refleksjoner rundt det

pedagogiske arbeidet og vurderingsarbeidet bygges på faglige og etiske problemstillinger. Vår årsplan er et dokument som personalet skal bruke aktivt og tiltakene som hver avdeling har utviklet for de ulike fagområdene skal evalueres jevnlig.

Dokumentasjon er en del av vårt pedagogiske arbeid og målet med å dokumentere er knyttet til å synliggjøre hvordan vi personalet i barnehage forholder seg til kravene i barnehageloven og rammeplanen. Når det gjelder dokumentasjon, vil personopplysninger behandles i samsvar med personopplysningsloven.

Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Planlegging skal styrke vårt pedagogiske arbeid ved at vi utvikler tydelige rammer, faglige begrunnelser og metoder som brukes i møte med barna
- Vurdering skal føre til at barnehagen blir en lærende organisasjon som bruker refleksjon som evalueringsmetode
- Dokumentasjon skal betrygge foreldre, bydelen og andre instanser i at vi oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen
- Personopplysningsloven blir brukt aktivt i behandling av personopplysninger som omtalt i Rammeplanen

Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Månedsbrev
- Mykid
- Vi vil printe ut bilder for bruk på avdelingen, for eksempel det vi finner i skogen
- Vi skal hver måned evaluere og vurdere tiltak i årsplanen