

DIAKONHJEMMET BARNEHAGE BORGENSEIEN

VESLEFRIKK ÅRSPLAN 2020–2021



*Den gode samtalen
- mer enn bare prat*



Diakonhjemmet Omsorg

1. Om barnehagen

Borgenveien barnehage er en del av Diakonhjemmet Omsorg og jobber ut fra mottoet «Engasjert for mennesket» og visjonen «Nyskaper i tjeneste for vår neste».

Vi ønsker å strekke oss mot vårt motto gjennom å møte hvert enkelt barn og deres familie der de er. Vi skal jobbe aktivt med å bygge gode relasjoner og et fellesskap preget av respekt, nestekjærlighet og omsorg. For oss vil det å være nyskapende komme til uttrykk gjennom vårt arbeid med å bygge et fagmiljø hvor vi følger samfunnets utvikling og ny forskning og derav legger et godt grunnlag for endring innad i barnehagen.

Vår diakonale profil skal være synlig i møte med barn og foreldre, både i det daglige og i spesielle eller vanskelige livssituasjoner.

- Foreldresamarbeid

Av smittevernhensyn har vi ikke planlagt noen foreldrearrangement i barnehagen i nærmeste framtid. Høstens foreldremøter blir gjennomført digitalt og vi vil følge med på videre anbefalinger fra myndighetene for de planlagte foreldremøtene som pleier å være i februar. Foreldresamtaler gjennomføres som vanlig i barnehagen hvis ikke vi kommer over i et annet tiltaksnivå. Med færre fysiske møtepunkter blir det viktigere med digital kommunikasjon. Barnehagene på Diakonhjemmet tar nå i bruk kommunikasjonsverktøyet MyKid for å lette informasjonsflyten mellom hjem og barnehage.

I tillegg til å yte omsorg av høy kvalitet for barna i barnehagen er vi opptatt av å gi støtte til familien. Våre barnehager har valgt foreldreveiledningsprogrammet ICDP som metode for arbeid med både foreldre og personale. ICDP er et veiledningsprogram som er utviklet for å støtte omsorgspersoner i de vanlige hverdagsutfordringene de står i og bevisstgjøre på hvordan vi kan justere oss til det enkelte barn til enhver tid har behov for. Målsetningen er at omsorgsgiverne skal bli trygge i rollen sin ved å bli bevisst på hva de gjør som er bra for barna. Veiledningen gir deg ikke en oppskrift, men hjelp til å finne egne løsninger. Vi har fått midler til å starte opp et prosjekt der vi kan tilby foreldreveiledning i gruppe etter stengetid med barnepass for deltagerens barn. Pga. pandemien er oppstart utsatt til neste høst, men vi vil starte verving av deltagere i løpet av våren.

- Samarbeid i barnehagen

Borgenveien barnehage har fire avdelinger, og barn og ansatte har fast base på hver sin avdeling. Samtidig er vi en barnehage hvor ansatte har felles ansvar for alle de 56 barna på huset. For å styrke dette fellesskapet og dra nytte av at vi er mange, samarbeider vi normalt på ulike måter i hverdagen både med faglige samlinger og refleksjoner for personalet og med arrangementer og lek for barna. Pga smittevernhensyn blir det mindre samarbeid på tvers av avdelingene dette barnehageåret, men vi tror at barna opplever gode hverdager i barnehagen som er tilnærmet normale på sin avdeling.

- Samarbeid med utdanningsinstitusjoner

Borgenveien er praksisbarnehage for barnehagelærerstudenter ved Oslomet. Vi tar imot studenter fra ulike årskull og stiller barnehagen til disposisjon når studenter har behov for en arena der de kan gjennomføre ulike arbeidskrav eller observasjoner.

Barnehagen er også godkjent lærebedrift, og har en lærling i barne- og ungdomsarbeiderfaget på avdeling Veslefrikk.

Barnehagene på Diakonhjemmet har inngått en samarbeidsavtale med sosionomutdanningen på VID. I denne avtalen åpner vi for studentpraksis i barnehagene og VID tilbyr våre ansatte mulighet for å delta på enkelte forelesninger av relevant karakter.

- Miljøfyrtårn

Fjorårets satsningsområde hadde tittelen «Vi passer på jordkloden sammen», med utgangspunkt i miljøvern og bærekraft. Vi tar med oss dette arbeidet videre og har i samarbeid med resten av Diakonhjemmet Omsorg satt gang et arbeid med å bli sertifiserte som Miljøfyrtårn.

Med ønsker om et godt samarbeid!

Lisbet Røsok Maloku, styrer i Borgenveien barnehage

2. Satsningsområde: Den gode samtalen, mer enn bare prat

«Den gode samtalen» tar utgangspunkt i vårt verdigrunnlag og vårt syn på felleskap og relasjoner.

Vi støtter barnas utvikling ved å skape gode og trygge relasjoner hvor de kan oppleve respekt, nestekjærlighet og omsorg. Disse verdiene blir da synlige når vi skaper rom for møter mellom mennesker der den gode samtalen spiller en vesentlig rolle.

Hva er en god samtale? Vi mener at en god samtale skal blant annet være preget av anerkjennelse, forståelse, nysgjerrighet og toleranse. En god samtale er mer enn utveksling av informasjon og den har som mål å påvirke positivt relasjonene mellom barn og voksne, mellom ansatte og mellom ansatte og foreldre. En god samtale er en dialog, der du lytter mer enn du snakker og spør mer enn du forteller.

2020-2021 blir en periode der våre muligheter til å møtes fysisk er begrenset og det er derfor utrolig viktig å benytte oss av de gode samtalene i hverdagen for å ta vare på de trygge relasjonene og hjelpe barna til å bygge psykisk robusthet, til å føle tilhørighet og til å oppleve at man ikke står alene når det blir vanskelig. Barnehagen har et viktig samfunnsmandat og dette har blitt enda mer synlig i denne perioden. Vår barnehage ønsker å være en god støttespiller for barn, foreldre og samarbeidspartnere og vi bruker den gode samtalen til å nå våre mål og virkeliggjøre verdiene våre. Den gode samtalen brukes aktivt og bevisst i møte med barn, ansatte og foreldre. Årsplanen vår gjenspeiler hvordan den gode samtalen kan praktiseres i lys av våre mål og satsningsområder.

Barnehagens mål for dette barnehageåret:

Hovedmål: Bli gode samtalepartnere som er til stede med kroppen, hjertet og hodet

Mål for den gode samtalen med barn:

- Vi snakker med og ikke til barn.
- Vi tar barnas perspektiv gjennom en åpen og genuin interesse for hvordan barn tenker
- Vi tar ansvar for å skape tillit og gjensidighet i dialogen med barna
- Vi sikrer at alle barna blir sett, får støtte og oppfølging.
- Vi støtter barna i å utvikle en god samtalekompetanse i møte med andre.
- Vi er barnas tolk og hjelper dem med å sette ord på og språkliggjøre budskapet sitt

- Vi støtter barnas uttrykk, nysgjerrighet og undring.
- Vi er gode samtalepartnere som gjennom åpne spørsmål støtter og oppmuntrer barna til å finne egne løsninger

Mål for den gode samtalen med foreldrene:

- Vi har respekt for foreldrene ståsted og møter dem med en veiledende holdning.
- Vi jobber systematisk med foreldresamtaler og -veiledning.

Mål for den gode samtalen mellom medarbeidere:

- Vi møter hverandre med forståelse og respekt.
- Vi jobber systematisk med kollegaveiledning i gruppe og for enkeltansatte.

Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Barna oppfordres til å snakke en om gangen, lytte til hverandre
- Vi voksne er rollemodeller som legger til rette for at barna
- Vi har fokus på små grupper der barna har mulighet til å snakke sammen: måltider, lesegrupper, hverdagslige situasjoner

3. Tilvenning

Tilvenning betyr både at barn og foreldre skal bli kjent med barnehagen og at de ansatte i barnehagen skal bli kjent med barnet og foreldrene. Den første uka har vi en fast voksen som følger opp barnet for å sørge for at barnet får trygg tilknytning til en voksen. På Veslefrikk er vi opptatt av at også de andre barna blir involvert i at det kommer nye barn og vi legger til rette for gode lekesituasjoner tilpasset barnet. Vi har et tett dialog med foreldrene om hvor lange dagene i barnehagen skal være og hvordan avskjeden helst bør skje.

Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Trygge relasjoner
- Tilpasse opplegget for tilvenning til hvert enkelt barns behov
- Foreldrene skal føle seg velkomne i barnehagen
- Oppflytting til ny avdeling forberedes med fokus på at barna skal bli kjent med lokalene på ny avdeling og med personalet

Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Minst en ukes tilvenning
- Nye barn som ikke har gått i barnehagen har kortere dager, foreldre tilstede og tilgjengelig.
- Flest mulig besøk i barnehagen på våren for nye barn
- Foreldrekafe der barn og foreldre blir invitert inn
- Foreldresamtale med de nye på høsten

4. Vennskap og fellesskap

På Veslefrikk har vi i høst 16 barn der seks barn flyttet opp fra Tommeliten og et barn kommer utenfra. Vi er opptatt av at alle barna skal bli en del av fellesskapet og skal få erfare at de blir regnet med. Vi vil jobbe aktivt gjennom året for å se hvilken sosial kompetanse barna har som er positivt og hva som trengs for å kunne fungere godt sammen med de andre. Barnehagen skal formidle verdier der alle barna opplever seg som viktige: uansett ferdigheter eller bakgrunn. Å få delta i lek er viktig, og er grunnlaget for barns trivsel og meningsskapning i barnehagen. Gjennom samhandling med andre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse.

Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Alle barn skal få hjelp av personalet til å ha noen å leke med
- Alle barn skal få erfare at de er betydningsfulle for fellesskapet
- Barna skal få støtte i å utvikle gode samspillsegenskaper
- Barna skal kunne sette ord på egne og andres følelser

Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Vi legger til rette for aktiviteter som fremmer vennskap og fellesskap
- Barnas positive sider fremheves
- Barna oppfordres til å hjelpe, dele, oppmuntre og inkludere hverandre
- Barna øves til å gi uttrykk for uenighet på en sosial akseptabel måte
- Barna øves opp til å ikke tolerere ertering og utestegning

5. Lek

Det å leke skal få være et mål i seg selv. Vi ønsker at fantasien skal få blomstre og leken skal få være indre motivert og lystbetont. Leken skal også være et uttrykksmiddel for barnet hvor det kan leke ut fantasier, følelser og bearbeide opplevelser. Leken er på "liksom" og er blant annet med på å utvikle evnen til abstrakt tenkning. Leken har også en viktig funksjon i barnets sosiale tilpasning. I leken utvikler og styrer barnet sin identitet.

Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Skape gode vilkår for lek
- Personalet skal involvere seg i barns lek og bli en god lekepartner
- Oppdage og støtte barna som trenger hjelp til å utvikle god lekekompetanse

Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Vi observerer barnas lek og tilbyr varierte materialer
- Barna oppfordres til å ta eget initiativ til lek og aktiviteter
- Tiltak om hvordan gi inspirasjon til leken med koronabegrensninger
- Vi støtter barna til å inngå kompromiss og bli værende i leken
- Barna kan leke både alene og sammen med andre

6. Læring

Læring går hånd i hånd med barns lek, fordi lek er en metode for læring. Barn lærer og leker samtidig. Barnet lærer ofte gjennom undring, eksperimentering, opplevelser og skapende aktiviteter. Her ønsker vi at "den gode samtalen" skal få blomstre. I forhold til fagområdene vil vi se på dette med hva vi kan lære noe om og hvordan.

Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Skape et stimulerende miljø som støtter opp om barns lyst til å utforske og lære
- Legge til rette for at barna kan bidra til egen og andres læring (utforske, lære å stille spørsmål og undre seg)
- Gripe fatt i barnas interesser
- Undre seg sammen med barn,

Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Vi undrer oss sammen med barna og stiller åpne spørsmål til barna
- Vi bruker konkreter i samlingsstund og grupper slik at barna får språklig støtte
- Vi vurderer materiell slik at barna både opplever mestring men også noe å strekke seg etter.
- Vi jobber med prosjekter over tid der vi fordyper oss i tema

7. Kommunikasjon og språk

Barna skal støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Det er ulike måter å kommunisere på, og vi vil anerkjenne barnas ulike kommunikasjonsuttrykk.

Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Stimulere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål
- Personalet skal ta ansvar for å skape gode dialoger der vi snakker med og ikke bare til barn
- Stille spørsmål som inviterer til en god samtale
- Hjelp barna til å få formidlet budskapet i dialogen med andre, være barnas tolk

Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Vi har lesegrupper for barna hver uke der barna oppfordres til samtale og undring
- Vi lærer sanger, rim og regler
- Barna får øve seg til å ta ordet og lytte til andre
- Vi oppfordrer barna til å sette ord på opplevelser
- Vi snakker med barna om ting det er opptatt av og prøver å få i gang en «følelsesmessig samtale»

8. Digital praksis

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Bruk av digitale verktøy skal brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte. Vi skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. Ved bruk av digitale verktøy kan vi støtte opp om barns læreprosesser.

Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Legge til rette for at barn utforsker og lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer
- Sikre at alle barn har erfaring med digitale hjelpemidler
- Ha en kritisk holdning til bruk av digitale hjelpemidler

Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Få oversikt over om hvilken erfaring barna har med dette hjemmefra
- Vi utforsker hvordan vi kan bruke det digitale til å skape noe sammen med barna
- Vi forstørrer bilder f.eks. av insekter der vi ser på detaljer
- Vi lager fotohistorier sammen med barna der vi kombinerer ulike teknikker

9. Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole.

Avdelingens mål for dette barnehageåret:

- De eldste barna skal få ha med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

Barnehagens tiltak og avdelingens mål for dette barnehageåret:

- Skolestart er tema på foreldresamtale på høsten
- Førskolegruppe for barna på avdelingen en gang i uka og med Askeladden om mulig i forhold til smittevern
- Barna lærer grunnleggende ferdigheter i påkledning, toalettbesøk, måltider
- I samarbeid med foreldrene gi informasjon til skolene før skolestart (jfr. Oslostandarden for samarbeid barnehage-skole)
- Barna lærer å skrive navnet sitt, blir kjent med regelleker.
- Vi jobber med høytlesning og det å kunne samtale rundt en bok/historie

10. Omsorg

Omsorg er en sentral del av barnehagens virksomhet og er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barn føler seg friere til å utforske og finne ut av ting når de kjenner seg tatt vare på og er trygge. Omsorg er også viktig for sosial læring, da barn lærer hvordan man tar imot og viser omsorg. Barna skal ikke bare være mottakere av omsorg men vi vil også oppfordre barna til å være omsorgsfulle ovenfor hverandre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Noen barn er opptatt av at de ikke kan klemme hverandre, pga. korona. Hvordan kan vi leve «normalt»? Vi skal holde avstand, men likevel skape et godt miljø for barna.

Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Sikre at barns behov for ro og hvile blir ivaretatt
- Legge til rette for at barn får være omsorgsgivere
- At barn opplever trivsel, trygghet og tilhørighet i barnehagen
- Barna lar seg trøste av de voksne

Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Barna lærer at følelser er ok, men at det ikke skal gå ut over andre
- Barna lærer å sette ord på følelser, takle egne følelser og se løsninger
- Barna oppmuntres til å hjelpe hverandre

11. Medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Jf. Barnehageloven §1 og §3. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Vi skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet og de skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Vi lytter til barnas behov og lytter til deres ønsker selv om de ikke alltid kan få oppfylt ønskene
- Vi er lydhøre for barnas kommentarer og kroppsspråk
- Ta med barnas innspill og reaksjoner inn i vurderingen av opplegget og planene våre

Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Vi forbereder barna på overganger og hva som skal skje
- Barna får mulighet til å gjøre ting selv
- Barna får utfordringer tilpasset barns mestringsnivå
- Vi er lydhøre for barnas innspill

12. Livsmestring og helse

Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Måltider i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner

Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Fysisk aktivitet
- Få støtte i å mestre motgang og håndtere utfordringer

Avdelingens tiltak for dette barnehageåret

- Måltidene er et sted for matglede og gode samtaler
- Tid til utelek der barna får utfolde seg motorisk
- Vi øver oss på å kaste ball, leke regelleker, rulle, balansere og klatre.

- Vi legger til rette for felles aktiviteter som formingsaktiviteter, fellesleker.
- Være oppmerksom på barnas utsagn til hverandre, hva som er greit og ikke
- Alle har noen å leke med, lære seg å takle motgang, se mulige løsninger

13. Danning

Vi skal legge til rette for en god dannelsingsprosess der barna utvikler evne til å seg selv som en viktig del av et større fellesskap. Barna skal få utvikle sine evner til å reflektere over egne handlinger og væremåte. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at det kan bidra til endringer.

Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Vi jobber for at alle barn skal få oppleve at de er viktige og at de blir hørt
- De voksne er gode rollemodeller i tråd med verdiene som organisasjonen står for

Avdelingens tiltak for dette barnehageåret:

- Vi jobber for at alle barna skal få oppleve at de er viktige og at de blir hørt
- Barna og voksne får øvelse i å reflektere. Vi stiller åpne spørsmål til barna der de selv får mulighet til å vurdere situasjoner og egne handlinger
- Vi jobber for at måltidene skal bli gode samspillsituasjoner
- Vi fokuserer på ulikhet og at det ulike måter å løse et problem på

14. Bærekraftig utvikling

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen, og få gode opplevelser i naturen. Barnehagen skal legge grunnlag for barns evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.

Barnehagens mål for dette barnehageåret

- Barnehagen skal bli miljøsertifisert.
- Barna får være med på å bidra

Avdelingens tiltak for dette barnehageåret

- Barna får være med arbeid i kjøkkenhagen og følge dyrking fra frø til ferdig produkt
- Barna skal få utforske naturen i nærmiljøet
- Barna er med på å sortere søppel på avdelingen, vi går tur og leverer glass og metall

15. Barn som trenger ekstra støtte

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Hvis det er grunn til å tro at barnets behov ikke kan dekkes innenfor rammene av det allmennpedagogiske tilbudet, skal barnehagen opplyse foreldrene om retten til å kreve en sakkyndig vurdering av om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp.

Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Barna får mulighet til å delta i sosialt spill ut fra egne behov og forutsetninger
- Personalet oppdager tidlig barn som trenger ekstra hjelp og støtte
- Personalet legger til rette for at barna får utvikle ferdighetene sine

Avdelingens tiltak for dette barnehageåret

- Vi tilpasser det pedagogiske tilbudet til barnas behov og forutsetninger
- Vi observerer barna kontinuerlig
- Vi løfter fram det barna er gode på og legger til rette for at de kan prøve seg på det som er utfordrende

16. Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Planlegging, vurdering og dokumentasjon er viktig i det pedagogiske arbeidet fordi de er nyttige redskaper for å sette profesjonelle rammer rundt det faglige innholdet barnehagen. Gjennom planlegging ønsker vi å oppnå forutsigbarhet og tydelige mål som blir synliggjort i våre arbeidsmetoder. Planlegging skal også markere at barnehagen er en pedagogisk virksomhet som jobber målrettet med fagområdene i rammeplanen, med barnehagelovens sine retningslinjer og i henholdt til våre vedtekter. Vurdering tar utgangspunkt i personalets refleksjoner rundt det pedagogiske arbeidet og vurderingsarbeidet bygges på faglige og etiske problemstillinger. Vår årsplan er et dokument som personalet skal bruke aktivt og tiltakene som hver avdeling har utviklet for de ulike fagområdene skal evalueres jevnlig.

Dokumentasjon er en del av vårt pedagogiske arbeid og målet med å dokumentere er knyttet til å synliggjøre hvordan vi personalet i barnehage forholder seg til kravene i barnehageloven og rammeplanen. Når det gjelder dokumentasjon, vil personopplysninger behandles i samsvar med personopplysningsloven.

Barnehagens mål for dette barnehageåret:

- Planlegging skal styrke vårt pedagogiske arbeid ved at vi utvikler tydelige rammer, faglige begrunnelser og metoder som brukes i møte med barna
- Vurdering skal føre til at barnehagen blir en lærende organisasjon som bruker refleksjon som evalueringsmetode
- Dokumentasjon skal betrygge foreldre, bydelen og andre instanser i at vi oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen
- Personopplysningsloven blir brukt aktivt i behandling av personopplysninger som omtalt i Rammeplanen

Avdelingens tiltak for dette barnehageåret

-
- Vi planlegger ut fra barnas interesser og behov
- Ukeskriv utarbeides for en uke/14 dager
- Avdelingsmøter
- Personalmøter
- Når korona umuliggjør fysiske møter-bruke digitale plattformer
- Vi utarbeider metodeplan/temaplan